

教員免許状更新講習授業概要書（シラバス）

F7

大阪府立大学

講習名		学校コラボレーションⅠ「特別支援教育と学習理論の現在」			
<p>〔概要〕 学校教育が抱える課題に対して、教育分野のみならず社会福祉分野・心理分野が協力連携してアプローチする「学校コラボレーション」。その3回シリーズ講座の第1回として、ADHDやLDなど特別な学習支援の必要な児童生徒への教育、学習や認知についての最新科学の知見を紹介、さらに、教師の実践的知見をどう若い世代の教師に伝えていくのか等の問題を語り合います。3回シリーズを通した受講が望ましい。</p>					
日	時間割	担当者		授業内容	
		所属・職名	氏名		
2019年8月19日（月）	9:30~9:40	地域保健学域 准教授	木曾 陽子	オリエンテーション	
	第1時限 9:40~11:25			平成19年度より特別支援教育が始まり、発達障害の障害特性を理解した支援が求められている。この授業では、LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)、ASD(自閉スペクトラム症)の児童生徒の特性を概説し、それに基づく援助を学ぶものである。	
	試験 11:35~11:50			試験	
	昼食休憩				
	第2時限 13:00~14:45	現代システム 科学域 教授	岡本 真彦	学習科学の最新知見：学力を構成する要素とは何かという問題に対しての学習科学の成果を解説した後、基礎学力と活用力をともに育てる指導のあり方について説明する。特に、メタ認知と呼ばれる心のはたらきが学力形成にどのように関わっているのかを中心に解説する。	
	試験 14:55~15:10			試験	
	第3時限 15:30~17:15	地域保健学域 教授 准教授	伊井直比呂 森岡 次郎	教員の成長と資質：さまざまな世代の教員が学校を構成している。異なる世代の教員の交わりの中で、教員は、必要な資質を身につけてきた。現代の学校で、そのような資質は、教師の間で引き継がれているのだろうか。また、教師に求められる資質とは何であろうか。受講者の人数等によっては、グループワークを通して、これらの問いについて考える。	
	試験 17:25~17:40			試験	
	17:40~17:50			事後アンケート	
	持参するもの	筆記用具			
	備考				