

Library Month October 2017「楽しみながら英語力がつく英語多読入門」講座 アンケート

開催日時: 2017年10月5日(木) 14:36～16:05

開催場所: B2棟LCプレゼンテーションエリア

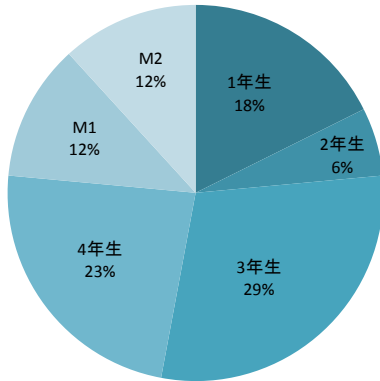
参加者数: 17名(定員20名)

事前申込: 26名(内、事前キャンセル7名)

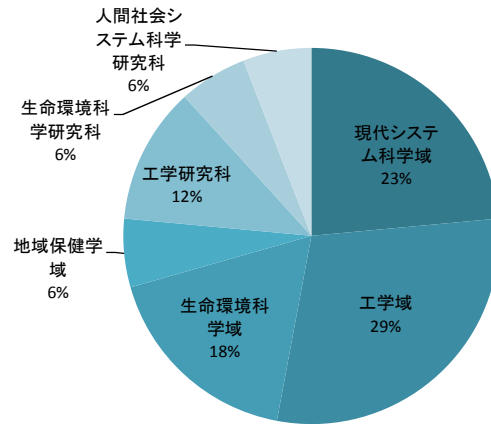
当日参加: 1名 当日欠席: 3名

回答者数: 17名

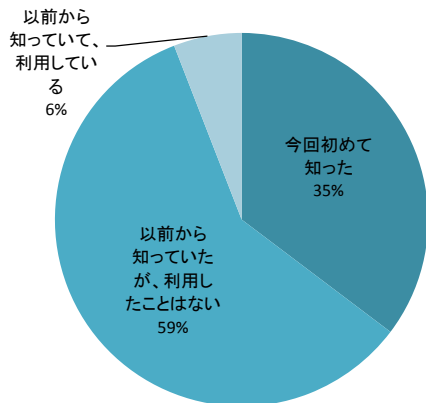
1. 学年



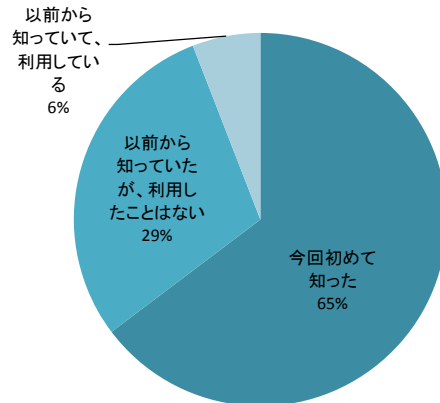
2. 所属



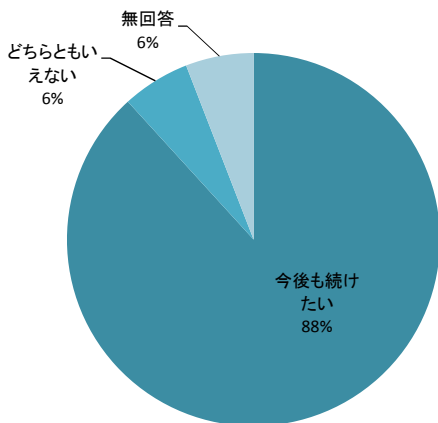
3. 総合図書館中百舌鳥の語学資料コーナーに、英語多読のためのリーダーズ資料があることをご存知でしたか？



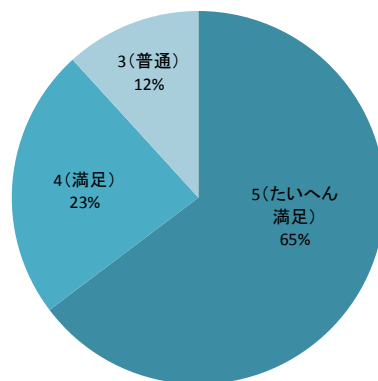
4. 学内のネットワークを利用して、英語多読のための電子ブックを閲覧できることをご存知でしたか？



5. 今後の多読学習の意向



6. 今回の講座はいかがでしたか？5段階で評価してください。



7.6で回答した理由

【5(たいへん満足)】

- ・英語の本が図書館においてあることは知っていたけれど、どれが面白いか、読みやすいかなどがわからず、手を出せなかったので、今回の講座を受けて読みたい本ができてよかったです。先生のお話もとても面白くて、今回の講座に参加して良かったです。ありがとうございました。(生命環境科学域1年生)
- ・英語を読むことに少し苦手意識を持っていましたが、簡単に読めて楽しいと思えました。もっと読みたいと思わせてくれたので、非常に満足です。(現代システム科学域3年生)
- ・実際のデータに基づいて、多読の有効性と継続する上での留意点を精選して説明していただけたことで、意欲の向上につながった。(工学域3年生)
- ・何をするにも楽しみながら続けることが重要ですね。一冊、二冊と読んでみようと思えました。(地域保健学域3年生)
- ・多読を初めて知り、面白そうで続けたいと思ったから。(現代システム科学域3年生)
- ・おすすめの本を教えていただいたので、いくつかチャレンジしてみようと思ったから。(工学域4年生)
- ・ポータルで見つけて参加を決めました。英語が苦手なので、不安だったのですが、いろんな本があるようなので、私も読んでいけそうです。(工学研究科M1)
- ・多読へのハードルが下がったから。(人間社会システム科学研究科M1)
- ・一度始めてみようと思います。こういった単発(1回限り)の講座を、これからも開催してほしい。(工学研究科M2)
- ・考え方が変わったから。今までは英語は難しい本を読んでナンボだと思っていたのですが、簡単な本を長く繰り返し読み続けたほうが良いと聞き、考え方がくつがえりました。(生命環境科学研究科M2)

【4(満足)】

- ・多読に関する様々な助言をしてくださり、とても有意義な講座であった。(工学域1年生)
- ・英語の勉強の仕方を探していたので、良い機会になった。(工学域2年生)
- ・実際に読む機会を与えてくれたので、物語の続きが気になって後で図書館に借りに行こうと思えました。やり方の紹介だけであったら、この講座を受けて終わりになってしまうと思うからです。(生命環境科学域3年生)
- ・楽しく続けられそうな勉強を教えてもらったから。(生命環境科学域4年生)

【3(普通)】

- ・多読についての理解は深まった。ブックレポートの内容について、もう少し教えてほしかった。(工学域4年生)