

2019年度 初年次ゼミナール クラス一覧

曜日 コマ	代表教員	授業名	教室
月曜 5コマ	片平 じゅん	遺伝子組換えをめぐる科学技術と社会	B3-210
火曜 1コマ	梅澤 憲司	産業財産権法	B3-209
火曜 2コマ	七條 達弘	表計算ソフトを使いこなそう（関数からプログラム初歩）	B3-311-A
火曜 5コマ	岩住 俊明	食卓の科学	A4-411
水曜 1コマ	遠藤 良輔	環境・サステイナビリティについて考える	B2-304
	岡本 尚樹	どのようにつくる？これからのエネルギー	B3-608
	丸田 辰哉	点と線でつくる数学	B2-303
	山崎 伸二	食を考える。食べ物に規制は必要ですか？	B3-313
	城崎 学	身のまわりの幾何	B2-102
	瀬田 和久	知識創造へつなげる批判的思考入門—葛藤を作って乗り越えよう—	B1-演習室
	川手 憲俊	バイオテクノロジーの光と影	B3-211
	川端 悠	スポーツイベントの企画・運営を手がけてみる	B2-305
	炭谷 順一	あなたは府大で何を学ぶ？ 大学生活が人生の礎となるように	B2-203
	福田 弘和	植物工場における科学技術	B3-604
	築瀬 雅則	栽培—植物の生長にどう関わるかを考え、花や野菜を育てる	B2-205
	齊藤 丈靖	学問の境界領域とはなんだろう：生物物理化学地学	B3-607
水曜 2コマ	久保田 寛和	コンピュータを使わない、アルゴリズム入門	B2-204
	宮本 貴朗	情報セキュリティ入門	B3-211
	松本 章一	人間の五感と情報の記録・再生	B2-305
	池田 浩	光と色	B2-102
	萩原 弘子	「外国人」とは誰か？——グローバル視点で国籍、市民権を考える	A15-311
水曜 3コマ	宇野 浩司	社会・経済・身の回りからパズルを見つけて、解いてみよう！	B3-306
	黄瀬 浩一	未来の学習の姿 —ディープセンシングによる人の状態把握と利用	B4-E301
	岡本 真彦	統計学は社会人必須のスキルか？	B3-108
	宮脇 幸生	大阪の在日コリアン世界を歩く	B3-107
	若林 身歌	私たちの学校教育研究—学校教育の「？（はてな）」を探ろう—	B3-209
	大西 久男	IMITATIONを考える	B2-204

曜日 コマ	代表教員	授業名	教室
水曜 3コマ	馬場 信弘	海洋重力流を再現しようー実験とコンピュータシミュレーションー	B3-301
	福田 珠己	ミュージアムを見る・体験する・考察する	B3-303
水曜 4コマ	乾 隆	薬について考えよう	B3-108
	岩村 幸治	ものづくりのすすめ	B4-W327
	三浦 夏子	Wikipediaを書こう	B3-303
	山口 博則	物理学の最先端をのぞいてみよう！C	B3-208
	山田 智貴	災害と復興の歴史に学ぶ	B3-313
	小菅 厚子	物理学の最先端をのぞいてみよう！B	B3-208
	小川 由紀子	口からの健康	B3-107
	杉本 憲治	そのノーベル賞はなぜその人に与えられたのか？生物学&化学関連	B3-309
	川西 優喜	人生の意味とはなにか？ー「夜と霧」を読む	B3-307
	谷口 栄一	ドイツの社会・文化・歴史について	B3-210
	知久 昌信	自然vs.人工？本当に自然な物とは？	B2-204
	竹井 邦晴	健康社会を切り拓く技術と未来を創造する	B3-211
	竹中 延之	生活習慣病を知る・考える	B2-102
	辻井 利昭	工学を駆使した仮想プロジェクトの構築	B3-306
	定永 靖宗	エネルギー・環境のウソ・ホント？	B2-302
	田畑 稔	シミュレーション入門	B3-311-B
	東條 元昭	種播きから学ぶ有機栽培	B3-301
	藤井 郁雄	人類史上最古の薬 “阿片（アヘン）”の光と影	A13-306
	畑野 快	わたしのキャリアを考える：心理学での学びを通して	B2-304
飯田 琢也	物理学の最先端をのぞいてみよう！A	B3-208	
木下 明美	サプリメント（健康補助食品）についてー情報の交通整理に挑戦ー	B3-209	
野場 賢一	物理学の最先端をのぞいてみよう！D	B3-208	
余越 伸彦	身近なモノをこわしてみる	B2-203	
水曜 5コマ	安木 真世	あなたの将来の夢は何ですか？	B3-209
	井澤 武史	病気を治すための研究とは？	B3-108
	黒田 桂菜	自分を知る・府大を知る・府大を伝える！	B3-306
	今西 純一	自然と文化の関係について考えてみよう	B3-313

曜日 コマ	代表教員	授業名	教室
水曜 5コマ	根来 佐由美	高齢者が活躍できる地域づくりを考えよう	B3-210
	酒井 貴子	税金について考えてみよう！	B2-304
	秋吉 優史	「放射線」をキーワードとした総合的学習	B3-211
	森岡 次郎	教育と学校を考える	B2-102
	池野 豪一	コンピューターを使って科学する	B2-302
	仲村 龍介	“ものづくりニッポン”の過去・現在・未来を考える	B2-303
	榎田 努	自動車の未来とその衝突安全性における材料・構造設計を考える	B2-203
	北條 仁志	これに決めた！ — 意思決定のメカニズムに迫る —	B3-107
	有江 隆之	世界の偉人に学ぶ	B3-302
	櫻井 伸治	水・土の「質」を感じよう。	B3-307
旗持 知恵子	病気や障害を持って生きるとは：多様な観点から考えてみよう	B3-303	
木曜 1コマ	安齋 太陽	人と科学をつなぐ サイエンス・コミュニケーション	B2-302
	伊井 直比呂	府大と堺と世界	B2-204
	吉岡 理文	ニューラルネットワーク入門	B3-311-A
	九津見 雅美	高齢社会を考える	B3-211
	佐橋 義直	ロシア語ことはじめ	B2-304
	山田 加奈子	“生きるチカラ”について考えよう！	B3-313
	松浦 義昌	健康と体力、そしてスポーツと運動の関わりについて考えよう	B2-203
	深田 尚	賛否両論の生命科学	B2-102
	谷 浩行	「動物を飼育すること」について考えよう	B3-210
長田 暁子	子どもが安全に過ごせる社会を考える	B2-305	
木曜 2コマ	バンジエ マリー フランソワーズ	教えられる言語・教える言語 // 言語教育の裏側を覗く	B3-304
	井上 征則	どうしてこんなに電動化が進んだ？ - モータの歴史と未来 -	B3-605
	奥村 和子	日本語にふれる - 辞書とのかかわり -	B2-303
	亀喜 信	人間について考える	B3-211
	三宅 孝昭	子ども・スポーツ・レクリエーションを通して社会を考えよう	B2-204
	新谷 篤彦	変動するもの、振動するものを考える	B2-202
	中村 直子	「ことば」について考える	B2-302

曜日 コマ	代表教員	授業名	教室
木曜 2コマ	辻 峰男	経営分析入門—財務諸表の読み方を学ぼう	B3-606
	田中 宗博	沖縄学入門—沖縄の文化・社会・歴史・自然について学ぶ—	B3-210
	堀江 珠喜	オリジナリティのを見つけ方、育て方、活かし方を考える	B3-209
	有馬 正和	ソーシャル・テクノロジー ～問題解決の技法～	B3-107
木曜 3コマ	益 加代子	外国人ケア労働者との協働について考える	B3-211
	深野 政之	「大学」って何だろう？	B3-605
	前川 真行	都市を読む、都市を考える	B3-606
	中村 治	地域学	B3-107
	木下 進一	地球と都市の環境について考えよう	B2-302
金曜 4コマ	松坂 裕之	分子科学への招待A	A14-321
	藤原 亮正	分子科学への招待B	A14-321
時間 割外	宮井 和政	「左と右」を考える ※1	後日揭示

※1 「左と右」を考える」は、8/14（水）、8/16（金）、8/19（月）の3日間、各1～5コマで授業を実施