

Library Month April 2018「楽しみながら英語力がつく英語多読入門」講座 事後アンケート

開催日時: 2018年4月19日(木)14:35~16:05

開催場所: B2棟LCプレゼンテーションエリア

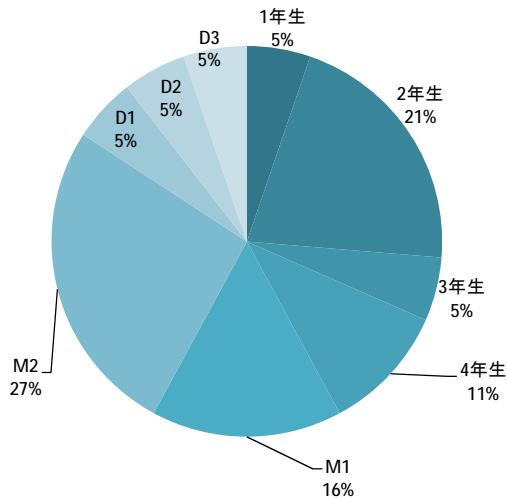
参加者数: 19名(定員20名)

事前申込: 25名(内、事前キャンセル2名)

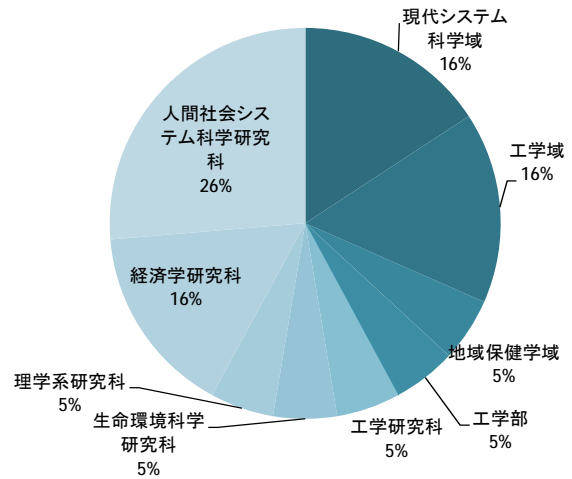
当日参加: 0名 当日欠席: 4名

回答者数: 19名

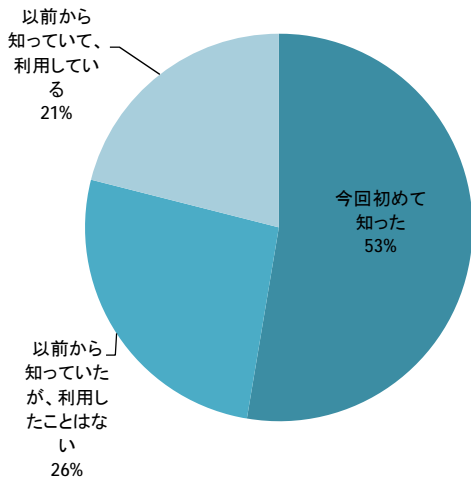
1.学年



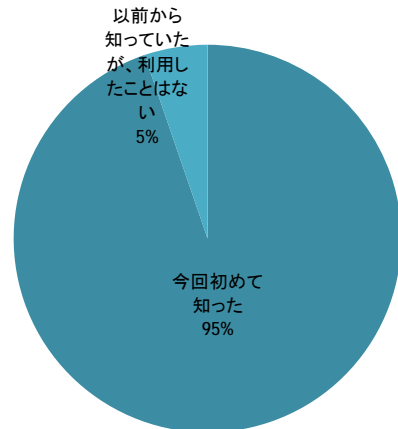
2.所属



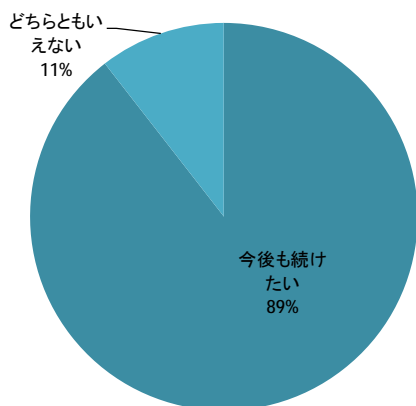
3.総合図書館中百舌鳥の語学資料コーナーに、英語多読のためのリーダーズ資料があることをご存知でしたか？



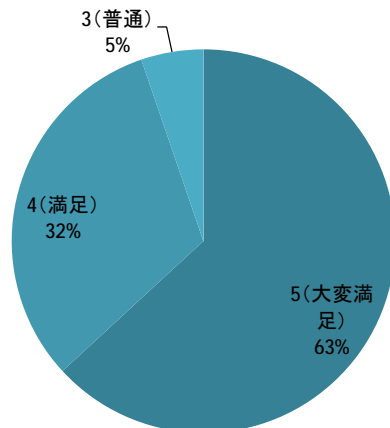
4.学内のネットワークを利用して、英語多読のための電子ブックを閲覧できるご存知でしたか？



5.今後の多読学習の意向



6.今回の講座はいかがでしたか？5段階で評価してください。



7.6で回答した理由

【5(大変満足)】

- ・英語を勉強してもっと上達したかったが、どのようにすればいいのかわかりにくく、いかに楽しく上達できる方法を知れてよかったです。(工学域1年生)
- ・新しい学習法を知れた。(理学系研究科M2)
- ・楽しいなと思えました(現代システム科学域2年生)
- ・先生がとても丁寧にお話してくださって、"英語に触れること"の大切さを改めて実感できました。オススメの本もたくさん紹介してくれて継続できるかなと思いました。(工学研究科M1)
- ・多読の重要性を知ることができ図書館でも洋書を借りることができたから。(工学部2年生)
- ・各Readersの特長を知ることができた。またいかにInputが足りないか理解できた。(人間社会システム科学研究科M2)
- ・多読に適した教材の紹介が良かった。(経済学研究科M1)
- ・学習の参考になりました。ありがとうございました。(人間社会システム科学研究科M2)
- ・実際に読んでみて、思ったより大丈夫だと思ったので1日1回行ってみます！(生命環境科学研究科D2)

【4(満足)】

- ・辞典がないと英文が読めないと認識していたので非常に楽しく、勉強になり、今後もつづけていきたい。(経済学研究科D3)
- ・説明の時間が少し長いように感じました。多読の良さ、効果についてはよく分かりました。(地域保健学域年生)
- ・多読の重要性がよくわかったので(工学域年生)
- ・英語への触れ方の選択肢を増やす良いきっかけでした。(現代システム科学域2年生)
- ・モチベーションが上がらずTOEIC対策を怠っていたが、多読であれば簡単だと思いモチベーションが上がったから。(現代システム科学域2年生)

【3(満足)】

- ・もう少し読む時間を増やしてほしい気がした。それと日本語で話すより英語の方がよかった(工学域3年生)